

**Организация**  
**и проведение массовых спортивно – оздоровительных мероприятий в**  
**школе МОУ СОШ с. ПАРФЁНОВО**

*Мы вступили в XXI век – век компьютеризации, научного прогресса. У школьников формируются новые взгляды на современную жизнь и подходы общества. Изменяется экология, над человечеством нависают природные катаклизмы, техногенные опасности, изменяется климат и человек порой становится бессильным перед этими обязательствами. Способность к самовыживанию присуща только человеку с сильным характером, волей и физическим здоровьем. Гармоническое физическое развитие закладывается с младшего возраста в семье, детсаде, школе. В этом возрасте дети подвержены различным заболеваниям. Статистика показывает, что сердечно-сосудистые заболевания у школьников составляют – 3,1 процент, лор (тронзелизм, репит) – 12 процентов, органы дыхания – 5,1 пр., сколиоз, плоскостопие – 24 пр., болезни желудка – 5 пр., болезни мочеполовой системы – 8,5 пр., кожные заболевания – 4,5 пр., тубинфекция – 0,2 пр., болезнь глаз – 3,1 пр.*

*Исходя из данной статистики, необходимо выявить причины возникновения этих заболеваний, непосредственно на этом примере. В первую очередь необходимо обратить внимание на здоровый образ жизни школьника. Быт в семье, материальное положение, что конечно сказывается на здоровье ребёнка (нерациональное и систематическое питание, отсутствие простейших гигиенических условий). Периферийное проживание от школы – где время тратится на ожидание транспорта и время пути в школу.*

*С учётом этих факторов необходимо найти правильный подход к решению учебно – воспитательной направленности работы с учащимися.*

*Помимо уроков физкультуры и их значимости, исключительную роль в приобщении к занятиям физическими упражнениями учащимся безусловно принадлежат внеклассной физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работе.*

*За ней будущее, если иметь в виду главную цель – внедрение физической культуры в повседневную жизнь и быт школьника.*

*Много существует форм и методов занятий со школьной молодёжью и всегда при хорошей их организации мы видим плоды этой деятельности. Хотелось бы видеть в детях достойных приемников и не важно в каком жизненном направлении это проявится. Главное воспитать в молодом человеке добродетельность, человечность, ответственность, культуру и образованность и всё то важное, что необходимо в предстоящей жизни. Исходя из физиологических возрастных особенностей – рост и развитие человека, укрепление становление жизненно - важных систем организма осуществляется в период до 18 лет. В этот период формируется характер, основные психологические качества личности.*

*Соответственно возрасту, существует определённый объём активных двигательных действий школьников.*

*Зачастую этот объём движений реализуется полностью. Реализация этой цели идёт через правильно спланированную внеклассную, физкультурно – оздоровительную работу, педагогом организатором по Ф К и С, совместно с педагогическим коллективом и общественными организациями.*

*Мероприятия и их содержание планировать исходя из принципов: доступности, повышенного интереса, формирование самостоятельности в приёме отдельных решений. Результатом успешной работы в этом является – привитие любви к занятиям физической культурой и спортом, достижение определённых рекордов, участие в спортивных соревнованиях вне школы, на первенстве района и области. Выбор профессии, поступление после окончания школы в высшие и средние учебные физкультурные заведения.*

*Автор утверждает, что необходимо определить структуру организации спортивно – массовой работы, в которой задействованы административно – должностные лица и общественные организации. Инициатором всех идей является педагог - организатор по Ф К и С. Директор школы несёт общую ответственность и контроль. Педагог - организатор по Ф К и С проводит организационную и агитационную работу с классными руководителями, родителями, общественными организациями.*

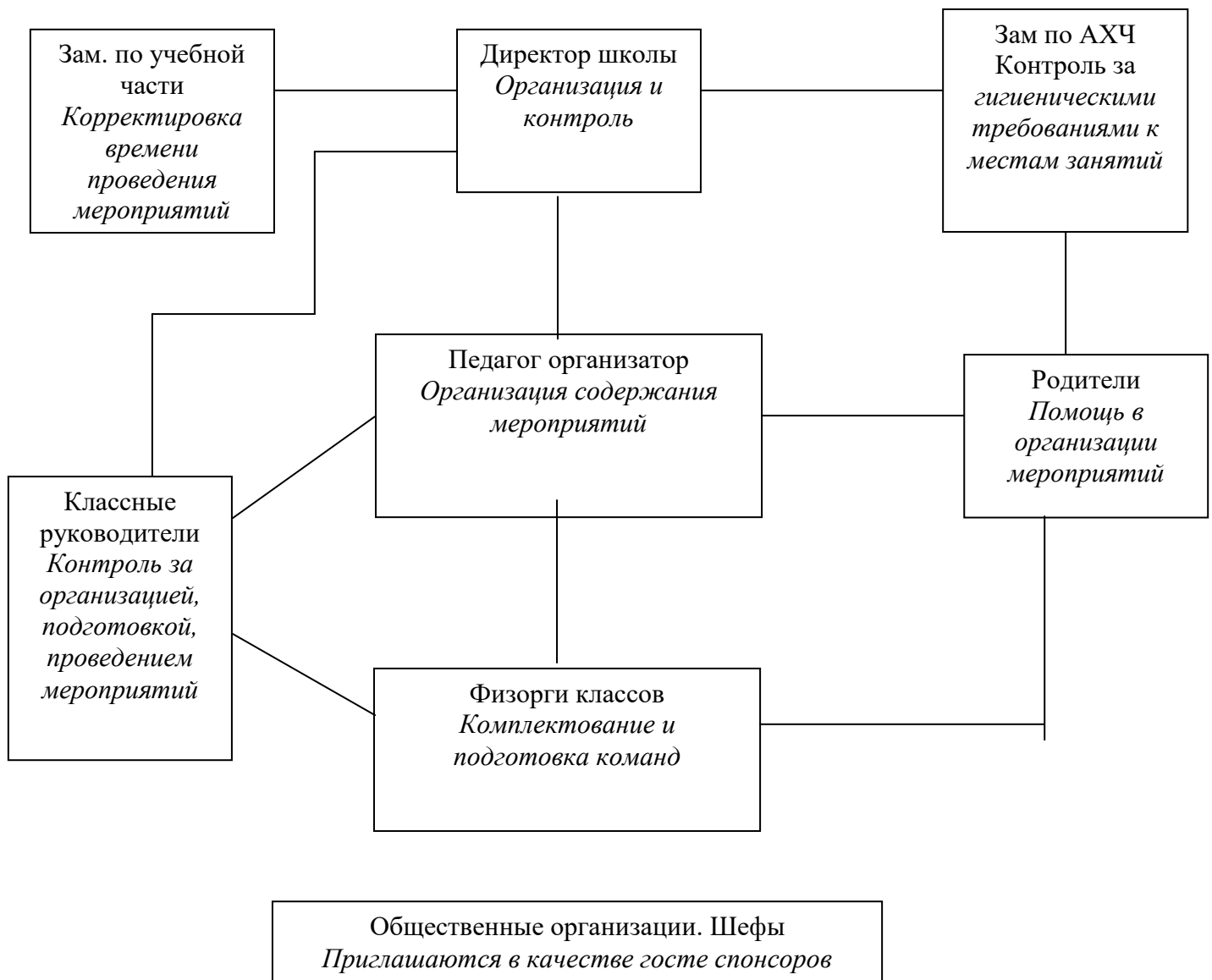
*Зам директора по учебной работе корректирует расписание и время проведения мероприятий.*

*Зам по АХЧ несёт ответственность за гигиенические требования к местам занятий.*

*Классные руководители отвечают за организацию и дисциплину класса – команды.*

*Родители и общественники оказывают посильную организационную помощь.*

Структура организации спортивно – массовой работы в школе.



*Добившись единого понимания направлений в работе, мы чётко определили значимость и роль проводимых дифференцированных мероприятий, определённым охватом массовости, приемлемых для участников с учётом индивидуальных психолого – педагогических особенностей.*

*Ведётся подготовка судей – организаторов по проведению спортивных мероприятий, агитации и пропаганды физической культуры. Проводится работа по профилактике травматизма и осуществляется медицинский контроль.*

Схема физкультурно – оздоровительных и спортивных форм внеклассной работы в школе



*Последовательностью организации следующего этапа является непосредственное планирование спортивно – массовых мероприятий по классам в школе. В первую очередь системно спланированы школьные спортивные соревнования, которые стимулируют ребят к занятиям физической культурой и спортом. Перечень проводимых мероприятий: весёлые старты; семейные старты; дни здоровья; снайпер; зимние забавы; мини – футбол; а ну – ка мальчишки; лёгкоатлетический кросс; эстафеты; баскетбол; волейбол; есть, встать в строй; конкурс песни и стороя; туристское многоборье; спортивное ориентирование; турслёт, участие в туристском учебно – тренировочном лагере, турпоходы.*

*Главное в том, что правильно организованные соревнования способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и подготовленности.*

*У школьников необходимо воспитывать уважение и любовь к любому труду, разъясняя им, что физическая культура и спорт не являются самоцелью, а служит средством всестороннего физического развития человека, в первую очередь подготовке его к трудовой деятельности. В связи с этим в школе практикуется непосредственное участие в реконструкции и уходе за спортивными сооружениями и спортивным оборудованием. Без наличия материальной базы, без определённых условий, нельзя решить выше поставленные задачи.*

*Главное в том, что физкультурно – оздоровительные мероприятия, как правило охватывают всех учащихся школы. Здесь главную роль играет принцип праздничной организации, поощрение победителей в личном и командном первенстве, чтобы всё лучшее что у нас есть передавалось детям.*

*С повышением возраста, требования и условия проведения оздоровительно – массовых мероприятий возрастают. Требуют более ответственного отношения к ним.*

*В начальной школе дети носят игровой, соревновательный характер. С учащимися 1 – 4 классов проводятся командные подвижные игры: «снайпер», «пионербол», «весёлые старты», «семейные старты», спортивные праздники. В этом случае обязательное участие всего класса. Заранее проводится агитационно – пропагандистская работа: педагогом - организатором по Ф К и С, классными руководителями. Готовятся судьи – помощники из числа 6 – 7 классов, оформляется место проведения соревнований, продумывается музыкальное оформление, готовятся номера художественной самодеятельности.*

*Итоги подводят члены жюри, состоявшие из учителей, родителей и старшеклассников.*

*Массовыми мероприятиями являются проведение «Дней здоровья», в программу которых входят много познавательных воспитательно – оздоровительных направлений.*

*Дни здоровья, как правило, проводятся на открытом воздухе, с выходом на природу, что способствует решению многократных воспитательных задач.*

*В 5-6 классах проводятся также игровые конкурсы, соревнования, непосредственно связанные с требованиями школьной комплексной программы по физической культуре. В классах уже формируются сборные команды из лучших учащихся, которые соревнуются уже в спортивных играх ( баскетбол, волейбол, футбол). Состязаются команды мальчиков и девочек по отдельности. Основными требованиями являются: знание правила игры и условий игры, умение исправлять свои действиями, эмоциями, проявлять морально – волевые качества, воспитывать чувство коллективизма, ответственности за коллектив и команду.*

*Проводя соревнования «спорт в семье», совместно с родителями, у учащихся открывается более сознательное отношение к этому. Идёт подражание «старшему», повышается сознательная ответственность и дисциплина.*

*Помощниками при проведении эти мероприятий являются уже учащиеся 8 – 9 классов. Они в своё время тоже прошли этот этап, поэтому им не составляет трудности подготовить места проведения конкурсов и обеспечения им мерами по технике безопасности. В состав жюри входят учителя, родители, старшеклассники.*

*Переходя к организации спортивно – массовой работы с учащимися старших классов, требования и условия усложняются. Мероприятия в этом возрасте носят спортивно – соревновательную направленность, с выраженным развитием и укреплением физических качеств ( сила, быстрота, выносливость) достижением определённых уровней физической подготовленности.*

*В этом возрасте воспитательным критерием является: самостоятельное, осознанное использование двигательных навыков и умений на практике.*

*Программа мероприятий пополняется упражнениями и движениями, требующих приложения физических усилий, быстроты, выносливости, умению обращаться со спортивным оборудованием и инвентарём.*

*Физические качества проявляются в спортивных играх, соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжам и туризму.*

*Помимо физических качеств, учащиеся демонстрируют: технические приёмы владения мячом, выполнения упражнений на снарядах, ведение тактической спортивной борьбы.*

*В итоге этих мероприятий устанавливаются рекорды школы, комплектуются команды для участия в мероприятиях на уровне района, области. Одной из массовой занятости детей в спортивно – оздоровительной работе являются дни здоровья. Они проводятся в три этапа и их содержанием является программа по туризму и военно – спортивные игры. При организации и проведении этих мероприятий прослеживается направление воспитательной деятельности. В том числе большое значение уделяется экологическому воспитанию и нравственно – эстетическим качествам. Успешным залогом проведения мероприятий являются организованные, продуманные действия хода соревнований, с условиями всех форм атрибутики. Построение, рапорт, приветствие команд (если это необходимо). Оценивается внешний вид (форма одежды, её соответствие виду спортивных соревнований), дисциплина участников. Предварительно участники каждой команды готовят стенгазету, в которой отражают тематику вида спортивной деятельности, исторические справки, достижения отечественных видов спорта, пополняя при этом теоретические знания по физической культуре и спорту. В ходе мероприятий идёт информация об итогах отдельных конкурсов. В заключение – подведение итогов, награждение победителей. После проведения мероприятий проводится анализ. Выявляются положительные воспитательные моменты и ошибки в проведении мероприятия.*

*В школе также организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу. В зимнее время по лыжным гонкам. Туристический кружок. Для периферийных детей организованы спортивные секции спортивные секции.*

Педагог организатор по Ф К и С

МКОУ СОШ с. Парфёново:

А. С. Алексеева