

**ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ДЛЯ 9 «а» КЛАССА.**

**Тема:** Игра в «пас» и развитие игрового мышления в баскетболе.

**Цель урока:** Способствовать закреплению двигательных навыков в баскетболе.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**1.Образовательная:** 1. Совершенствование техники ведения мяча;  
2. Совершенствование техники передачи мяча;  
3. Повторение правил игры в баскетбол.

**2.Оздоровительные:** 1. Формировать правильную осанку, профилактика плоскостопия;  
2. Развивать точность воспроизведения движений, ритма, скорости и точность реагирования на сигналы, согласования движений.

**3. Воспитательные:** 1.Формировать у подростков способность мыслить на площадке, рассуждать, видеть и предвидеть действия не только своих партнеров, но и соперников, выбирать по возможности правильные сточки зрения тактики и стратегии игры решения;  
2.Содействовать развитию психических процессов (внимания, представлений, памяти, мышления) в ходе двигательной деятельности.

**Дата проведения:** 18.10.2017г.

**Время проведения:** 10.10-10.50.

**Место проведения:** спортивный зал МКОУ СОШ с.Парфёново

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, мультимедиа, цветные манишки, свисток.

**Учитель физической культуры:** Алексеева Александра Сергеевна.

Ч/У	Частные задачи	Содержание	Доз-ка	ОМУ
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я  8 мин	Организовать внимание учащихся.	<b>1. Построение, рапорт, сообщение задач урока.</b>	2` 3`	Обратить внимание на внешний вид учащихся. Во время урока обращать внимание на соблюдение техники безопасности.
	Содействовать формированию правильной осанки.	<b>2. Строевые приёмы</b> - «НАЛЕ-ВО!», - «НАПРА-ВО!», - «КРУ-ГОМ!».		Во время выполнения упражнения, соблюдать основную стойку.
		<b>3. Разминаем кисти. Движение в обход налево (берут баскетбольные мячи.)</b>		В обход налево шагом «МАРШ!»
		<b>4. Упражнения в ходьбе:</b> - на носках, мяч вверх; - на пятках, переводы мяча за спиной вправо, влево; - перекат с пятки на носок, мяч назад, вниз ; - в полуприседе ведение мяча правой, левой; - в полном приседе ведение мяча правой, левой;	0,5 кр. 0,5 кр. 0,5 кр. 0,5 кр.	Сохраняем при этом правильную осанку; Соблюдаем дистанцию, мяч не теряем; Следим за осанкой, и профилактика плоскостопия, Мяч не терять.
	Содействовать воспитанию ритма и темпа	<b>5. Медленный бег с переводом мяча за спиной вправо, влево.</b>	2 кр	Мяч не потерять.
	Развивать двигательную реакцию и восприятие звукового сигнала.	<b>6. Бег по свистку с ведением мяча: 1 свисток - приставным шагом правым боком;</b> <b>2 свистка - приставным шагом левым боком;</b> <b>3 свистка - спиной вперёд.</b>	4 раза	При выполнении этого упражнения ноги согнуты, мяч удерживаем в согнутых руках. Вовремя среагировать на сигнал учителя и правильно выполнить задание.
		<b>7. Бег по свистку с ведением мяча: 1 свисток - остановка прыжком на согнутые ноги;</b> <b>2 свистка - остановка два шага.</b>	4 раза	
		<b>8. Упражнение на восстановление дыхания.</b>	0.5 кр	

<p>О С Н О В Н А Я</p> <p>27 мин</p>	<p>Содействовать взаимопониманию и согласованности движений.</p> <p>Содействовать взаимопониманию и согласованности движений.</p>	<p><b>1. Совершенствование техники ведения мяча:</b></p> <p><b>1.) Ведение мяча правой, левой в движении "змейкой"- начинает замыкающий.</b></p> <p><b>2) Введение мяча на встречу друг другу от лицевой линии волейбольной площадки, до лицевой линии волейбольной площадки. Группа «А» выполняет ведение правой рукой, группа «Б» левой рукой.</b></p> <p><b>3) Введение мяча в движении (бегом) "восьмёркой" поточным способом навстречу друг другу.</b></p> <p><b>Перестроение в одну колонну, расчет на 1-3 в движении.</b></p> <p><b>Перестроение в колонну по три.</b></p> <p><b>1) Передачи в тройках правой рукой от плеча - ученик выполняет передачу и перебегает вслед за мячом, выполнить три передачи с последующим броском мяча в кольцо.</b></p> <p><b>2) То же упражнение, выполняем левой рукой.</b></p> <p><b>3) Передачи в тройках на месте правой (левой) рукой от плеча с сопротивлением защитника.</b></p>	<p>2 раза</p> <p>2 раза</p> <p>4 раза</p> <p>3 раза</p> <p>3 раза</p> <p>8 раз</p>	<p>Выполняют упражнение в колонне. Замыкающий должен обвести всех учащихся с правой стороны правой рукой с левой рукой стороны левой.</p> <p>Учащиеся делятся на две группы, в каждой группе есть учащиеся с высокой, средней и низкой технической подготовленностью. Своевременное исправление ошибок. Оценивание выполнения упражнения. Ведение мяча в основной стойке, без зрительного контроля.</p> <p>С правой стороны круга ведение - правой, с левой стороны ведение - левой. Учащиеся выполняют упражнение в группах.</p> <p>Учащиеся перебегают вслед за передачей мяча. Смотреть за правильностью выполнения передачи. Корректировать действия учащихся. Оценивание выполнения упражнения. Ведение мяча в основной стойке, без зрительного контроля.</p> <p>Защитник поднимает руки вверх, передача мяча выполняется правой рукой от плеча ударом в</p>
--	---	---	--	---

	<p>Способствовать развитию координации движения.</p>	<p><b>Игра " 10 передач"</b> ученики делятся на две команды - мальчики против девочек, девочки выполняют передачи мяча в движении, мальчики мешают выполнять передачи, задача девочек <b>выполнить 10 передач не потеряв при этом мяч.</b></p> <p><b>Основы знаний.</b> <b>Презентация: "Правила игры и жесты судей."</b></p> <p>Учебная игра в баскетбол по заданию учителя. Выбираем три сильных игрока, каждый из них выбирает себе игроков в команду. После игры разобрать ошибки согласно правилам игры.</p>	<p>3 мин</p> <p>3 мин</p> <p>3 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>пол. Защитник ставит руки в стороны, мяч передается двумя руками от головы.</p> <p>Стараться удержать мяч в своей команде. Корректировать действия учащихся.</p> <p>Оценивание учащихся во время игры.</p> <p>Оценивание выполнения упражнения.</p> <p>Сообщение ученика, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>С ведение мяча.</p> <p>«Игра в пас».</p> <p>Каждая команда играет в своей форме, разной по цвету.</p> <p>Приобретение инструкторских навыков: 2 судьи; 1 секретарь; 1 секундометрист; 1 учащийся фиксирует ошибки во время игры. Играют по круговой системе. Первая - вторая команды играют, третья осуществляет судейство и наоборот.</p>
<p>З А К Л</p>	<p>Снижение нагрузки Приведение организма в оптимальное</p>	<p>Построение, подведение итогов. Достижение цели урока. Самооценка и взаимооценка. Домашнее задание:</p>	<p>5 мин</p>	<p>Корректировка оценивания учащихся.</p>

Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я 5 МИН	состояние	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Первая команда: разработать комплекс упражнений с мячом.</li><li>2. Вторая команда: подвижные игры с баскетбольным мячом.</li><li>3. Третья команда: разработать комплекс упражнений на развитие координационных способностей.</li></ol>		Домашнее задание по командам.
--	-----------	---	--	-------------------------------

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор: *Тараabrina O.A.*