

## Конспект открытого урока для 3 класса «Подвижные игры».

**Тема урока:** Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.

**Тип урока:** учебно-тренировочный

### **Образовательные задачи:**

1. Разучить комплекс общеразвивающих упражнений в движении с речитативом.
2. Разучить комплекс общеразвивающих упражнений на месте с предметами.
3. Обучить методики проведения подвижных игр: «Вызов животных», «Космонавты», «Светофор», «Шишки, желуди, орехи», «Зайцы, сторож, жучка», «Отгадай, чей голосок».

### **Оздоровительные задачи:**

1. Способствовать коррекции осанки;
2. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;
3. Укреплять дыхательную и сердечно - сосудистую систему.

### **Воспитательные:**

1. Способствовать воспитанию чувства коллективизма;
2. Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к урокам физической культуры;
3. Воспитывать взаимоуважение к одноклассникам.

### **Развивающие:**

1. Развивать физические качества: сила, быстрота, ловкость, гибкость;
2. Развивать внимание, память, сообразительность, речь, воображение.

### **Методы обучения:**

1. Словесные: объяснение, команда, рассказ.
2. Наглядные: показ (учителя и с использования зарисовок), демонстрация.
3. Практические: целостный, повторный, игровой, соревновательный.

**Методы ведения:** фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный.

**Место проведения:** спортзал

**Инвентарь:** свисток, мел, гимнастические скамейки,

**Дополнительные принадлежности:** картинки животных, цветные ленточки, кружки (зеленого, красного, желтого цветов).

**Дата:** 10.11.12 г

**Время проведения:** 1ч 20 минут

**Урок провел:** Алексеева А.С.

Части урока	Частные задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания
	<p>Организовать учащихся на предстоящую работу. Повторить строевые приемы.</p> <p>Разучить комплекс ОРУ в движении.</p> <p>Развивать воображение, слух.</p> <p>Подготовить плечевой сустав и кисти рук.</p> <p>Подготовить стопы и голеностопный сустав к предстоящей работе.</p> <p>Подготовить коленный сустав.</p> <p>Развивать ССС и ДС</p> <p>Развивать скоростно-силовые</p>	<p>Построение. Приветствие. Сообщение задач урока.</p> <p>Строевые приемы:  <b>Нале – во!</b>  <b>Напра – во!</b>  <b>Кру - гом!</b>  <b>Прыжком кру – гом!</b>  <b>В обход по залу шагом марш!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ОРУ в движении «На лугу»</b></p> <p>Только в лес мы все зашли,  Появились комары.  Руки вверх – хлопок над головой,  Руки вниз – хлопок другой.</p> <p>Дальше по лесу шагаем  И медведя мы встречаем.  Руки за голову кладем  И вразвалочку идем.</p> <p>Снова дальше мы идем,  Перед нами водоем.  Прыгать мы уже умеем,  Прыгать будем мы смелее:  Раз-два, раз-два –  Позади уже вода.</p> <p>День и ночь бегу, бегу,  Отдохнуть бы – не могу!  Если мне остановиться</p>	<p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p>	<p>Обратить внимание на внешний вид учащихся</p> <p><i>Ходьба с подниманием рук вверх и опусканием вниз. Хлопок</i></p> <p><i>Ходьба на внешней и внутренней стороне стопы с покачиванием влево, вправо.</i></p> <p><i>Обычная ходьба</i></p> <p><i>Прыжки с ноги на ногу по «камешкам»</i></p> <p><i>Бег</i>  <i>Бег между разложенными на полу, предметами,</i></p>

<p>и координационные способности.</p> <p>Восстановить дыхание.</p> <p>Подготовить мышцы спины, ног. Развивать гибкость.</p> <p>Подготовить мышцы ног.</p> <p>Развивать «прыгучесть»</p> <p>Подготовить боковые мышцы спины и мышцы ног.</p> <p>Восстановить дыхание.</p> <p>Разучить комплекс</p>	<p>Ручей может испариться.</p> <p>Мы шагаем, мы шагаем, Руки выше поднимаем, Голову не опускаем, Дышим ровно, глубоко</p> <p>Вдруг мы видим: у куста Выпал птенчик из гнезда Тихо птенчика берем И назад в гнездо кладем.</p> <p>Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса. Мы лисицу обхитрим, На носочках побежим.</p> <p>Зайчик быстро скачет в поле. Очень весело на воле. Подражаем мы зайчишке, Непоседы – ребятишки.</p> <p>На полянку мы заходим Много ягод там находим. Земляника так душиста, Что не лень нам наклониться.</p> <p>Медленнее мы шагаем, Руки выше поднимаем, Голову не опускаем, Дышим ровно, глубоко.</p> <p><b>ОРУ на месте «С предметами»</b></p>	<p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1,5 мин</p>	<p><i>«камешками»</i></p> <p><i>Ходьба с подниманием рук вверх</i></p> <p><i>Наклоны вперед, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх.</i></p> <p><i>Бег на носках.</i></p> <p><i>Прыжки на двух ногах.</i></p> <p><i>Ходьба с поворотом туловища вправо, влево</i> <i>Наклоны вперед в движении.</i></p> <p><i>Ходьба с подниманием рук вверх</i></p> <p>Упражнение выполнять</p>
---	---	--	--

<p>ОРУ на месте с предметами. Подготовить плечевой сустав</p> <p>Подготовить косые мышцы живота</p> <p>Подготовить мышцы и суставы ног.</p> <p>Подготовить коленный сустав</p> <p>Подготовить мышцы спины</p>	<p>1.И.п. о.с, руки в стороны, предмет в левой руке. Поднимая руки вверх, переложить предмет в правую руку. Опуская руки и отводя их за спину, переложить предмет в левую руку. Вернуться в и.п.</p> <p>2. И.п. широкая стойка, руки в стороны, предмет в правой руке. Наклон влево, руки вверх, передать предмет в левую руку. Вернуться в и.п., предмет в левой руке. То же в другую сторону.</p> <p>3. И.п. о.с., предмет внизу в левой руке. Выпад вперед левой ногой, руки в стороны. Наклон вперед, коснуться предметом носка левой ноги и переложить предмет в правую руку. Выпрямиться, предмет в правой руке. Приставить левую ногу к правой, руки вниз. То же правой ногой.</p> <p>4. И.п. широкая стойка, предмет впереди. Присед, предмет положить между ног. Встать, прогнуться, руки в стороны вверх, левую ногу назад на носок. Присед, взять мяч. Вернуться в и.п.</p> <p>5. И.п. о.с., предмет перед грудью. Руки вверх, подняться на носки, прогнуться. Руки у груди, наклониться вперед, руки вниз, коснуться предметом пола. Вернуться в и.п.</p>	<p>2мин.</p> <p>2мин.</p> <p>2мин.</p> <p>2мин.</p> <p>2мин.</p>	<p>прямыми руками, без пауз. Спина прямая.</p> <p>Упражнение выполнять прямыми руками, без пауз. Спина прямая.</p> <p>При выполнении выпада вперед соблюдать амплитуду движения, а при наклоне вперед руки с предметом держать прямыми.</p> <p>При выполнении приседа туловище т руки держать прямыми.</p> <p>Подниматься на носках, прямые руки отвести как можно дальше назад. При наклоне вперед ноги не сгибать.</p>
<p><b>Обучить методике организации и проведения игры «Старты зверей».</b></p>	<p><b>Разделить учащихся на две команды.</b> <b>Объяснить правила игры, показ.</b> Играющие делятся на 2 равные команды и выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой, становятся перед стартовой линией. Играющие в</p>	<p><b>3мин.</b></p>	<p>Обратить внимание на дидактический материал.</p>

<p>Развивать быстроту реакции, внимание, слух, память, воображение.</p> <p>Учить умению анализировать.</p> <p><b>Обучить методике организации и проведения игры «Космонавты»</b></p> <p>Развивать скоростные способности, ориентирование в пространстве, память, речь.</p>	<p>команды принимают названия зверей (можно выдать картинки со зверями). Допустим первые номера – «медведи», вторые – «обезьяны» и т.д. Каждый запоминает, кого зверя он изображает. Впереди каждой колонны на расстоянии 10-20м ставится по кегли или стойке.</p> <p>Руководитель громко вызывает любого зверя. Игроки, носящие название этого животного, выбегают вперед, оббегают стоящую перед ними кеглю и возвращаются обратно. Тот, кто первым прибежит назад к своей команде, приносит победное очко. Руководитель называет зверей вразбивку, по своему усмотрению. Некоторых он может назвать и по 2 раза. Каждый раз прибежавшие игроки встают на свои места в команде. Побеждает команда, заработавшая наибольшее количество очков.</p> <p>2 вариант. Учащиеся бегут до кегли, но изображая своего животного (звуки и своеобразный способ передвижения)</p> <p>Подведение итогов игры</p> <p><b>Объяснение правила игры, показ</b></p> <p>По углам зала чертят 5-8 больших треугольников-«ракетодромов». Внутри каждого «ракетодрома» рисуют 2-5 кружков – «ракет». Их общее количество должно быть на 5-8 меньше, чем играющих. Сбоку каждого «ракетодрома» можно написать маршруты, например:</p> <p style="text-align: center;">З-л-з (земля – луна –земля)  З-м-з (земля-марс-земля)  З-н-з (земля- нептун -земля)  З-в-з (земля-венера-земля)  З-с-з (земля-сатурн-земля)</p> <p>Играющие, взявшись за руки, в центре зала образуют круг. Дети идут по кругу и приговаривают:</p>	<p><b>5-7мин</b></p> <p><b>2мин</b></p> <p><b>3мин.</b></p>	<p>Если оба игрока прибегут одновременно, очко не присуждается ни той, ни другой команде, или наоборот.</p> <p>Если игрок не добежит до финиша (своей команды), то очко зарабатывает его партнер из другой команды.</p> <p>Оценивается оригинальность исполнения имитации.</p> <p>Обратить внимание на дидактический материал.</p> <p>Начинать игру – только по установленному сигналу руководителя.</p>
--	---	---	--

	<p>Учить умению анализировать.</p> <p><b>Обучить методике организации и проведения игры «Светофор»</b></p> <p>Восстановить дыхание.</p> <p>Развиваем внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Учить умению анализировать.</p>	<p><b><i>" Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет! "</i></b></p> <p>Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет.</p> <p>Опоздавшие на «рейс» становятся в общий круг. «Космонавты», занявшие места, громко объявляют свои маршруты. Это значит, что они совершают прогулку в «космосе». Затем все снова становятся в круг, берутся за руки и игра повторяется.</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p><b>Объяснение правила игры, показ</b></p> <p>Играющие строятся в шеренгу, руководитель в любой последовательности показывает кружки. Играющие выполняют упражнения согласно сигналам (цвету). Красный - стоят на месте, желтый - маршируют на месте, зелёный - продвигаются вперед. Выигрывает тот, кто ни разу не допустил ошибку в выполнении действия.</p> <p><b><i>«Разных три имеет глаза, Но откроем их не сразу: Если глаз откроет красный - Стой! Идти нельзя! Опасно! Жёлтый свет - погоди, А зелёный – проходи».</i></b></p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p><b>Объяснение правила игры, показ</b></p>	<p><b>10мин.</b></p> <p><b>2мин</b></p> <p><b>1мин.</b></p> <p><b>5мин.</b></p> <p><b>2мин</b></p> <p><b>3мин.</b></p>	<p>Разбежаться - только после слов: «Опоздавшим – места нет!»</p> <p>Выигрывают те, кто ни разу не опоздал на ракету.</p> <p>Выполнять движения только после условного сигнала руководителя. Неправильно выполнивший движение - возвращается на стартовую линию.</p>
--	---	---	--	--

<p><b>Обучить методике организации и проведения игры «Шишки, желуди, орехи»</b></p> <p>Развиваем внимание, память, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Учить умению анализировать.</p> <p><b>Обучить методике организации и проведения игры «Зайцы, сторож, жучка»</b></p> <p>Развиваем координацию движений, быстроту, ловкость, ориентирование в пространстве,</p>	<p>Играющие встают по трое один за другим лицом к центру, либо в тройках по треугольнику. Водящий – в центре. Первый в тройках – «шишки», вторые «желуди», третьи – «орехи».</p> <p>По сигналу водящий произносит любое из тех названий, данных участникам игры. Допустим, «орехи!», все играющие названные «орехами», должны поменяться местами. Водящий стремится встать на любое освободившееся место. Если ему удастся, то игрок, оставшийся без места, становится водящим, а водящий – «орехом». Если водящий скажет «желуди!» - меняются местами стоящие вторыми в тройках, а если «шишки!» - стоящие первыми в тройках. Можно одновременно выкрикнуть 2 названия и даже 3. И все названные должны поменять свои места. Побеждают игроки, которые ни разу не были водящими или были ими меньшее количество раз.</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p><b>Объяснение правила игры, показ</b></p> <p>На полу чертятся два круга: наружный диаметром 6-8м, внутренний 3-4м. Выбирается один водящий «сторож» - встаёт в малый круг «огород», где находятся овощи. Остальные играющие – «зайцы» - размещаются вне большого круга. По первому сигналу зайцы начинают прыгать на двух ногах в огород за овощами. По второму сигналу сторож старается поймать зайцев - касанием руки. Пойманные зайцы отходят в сторону. Игра продолжается до тех пор, пока не останется 3-5 зайцев. После этого выбирается новый сторож.</p> <p>Побеждают те, кто ни разу не был пойман; кто собрал больше овощей, и отмечают самого лучшего сторожа.</p>	<p><b>8-10мин.</b></p> <p><b>2мин.</b></p> <p><b>3мин.</b></p> <p><b>7-10мин</b></p>	<p>Водящий каждый раз принимает название того, чье место он занял. Вызванные игроки должны обязательно поменяться местами, игрок, не переменявший место, становится водящим.</p> <p>Водящий, вызывая игроков, должен находиться в центре, чтобы его хорошо все слышали.</p> <p>В пределах огорода зайцам разрешается только прыгать на двух ногах.</p> <p>Убегать только после второго сигнала руководителя.</p> <p>Сторож осаливает зайцев только до линии большого круга.</p>
---	---	--	---

	наблюдательность, внимание.	<p><b>Варианты:</b> сторожу помогает Жучка. После того, как Жучка пролает «Гав! Гав! Гав!», они со сторожем догоняют убегающих зайцев.</p> <p>Подведение итогов игры.</p>	2мин.	
	<p><b>Обучить методике организации и проведения игры «Угадай чей голосок»</b> Развивать память, внимание.</p> <p>Привести организм в более спокойное состояние, снизить эмоциональный фон.</p> <p>Подвести итоги урока.</p>	<p><b>Объяснение правила игры, показ</b> Все играющие образуют круг. Выбирается водящий, который занимает место в центре круга, и закрывает глаза. После этого все играющие движутся по кругу вправо и говорят слова: <b>«Мы составили все круг, повернемся разом вдруг»</b>, (делают полный поворот на 360 градусов и продолжают движение). <b>«А как скажем: «Скок, скок, скок!» - эти слова произносит назначенный руководителем игрок. «Отгадай, чей голосок!» - вместе.</b> По команде руководителя: «Можно!» - водящий открывает глаза, должен отгадать, кто сказал слова «скок, скок, скок», или показывает направление, откуда слышал голос. Узнанный идет в середину, а водящий на его место в круг. Если водящий не отгадает, он продолжает стоять в середине круга. Подведение итогов игры.</p> <p>Построение. Подведение итогов. Выставление оценок за активную работу на уроке и домашнее задание. Сообщение домашнего задания. Записать игры, пройденные на уроке по следующей структуре: Инвентарь Ход игры Правила Развиваем, Варианты, Продолжительность</p>	<p>2мин</p> <p>5мин.</p> <p>3мин.</p> <p>3мин.</p>	<p>Водящий закрывает плотно глаза. Слова «скок, скок, скок» говорит один играющий, на кого показал руководитель. Угадывать можно после команды руководителя «Можно!» Если водящий не угадал два раза, он сменяется.</p> <p>Следить за дисциплиной учащихся.</p>

